

## Scheda del **PRODOTTO**

<b>Anno scolastico</b>	2020/2021
<b>Classe</b>	PRIMA
<b>Indirizzo</b>	TECNICO TURISTICO
<b>Periodo scolastico</b>	I Quadrimestre
<b>Titolo dell'UdA</b>	IO E IL MIO TERRITORIO
<b>Competenza focus</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Consegna operativa del prodotto</b>	<p>Dopo aver osservato e riflettuto criticamente sulla relazione tra un territorio deturpato e la nostra responsabilità, prova a rappresentare attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una documentazione anche fotografica dei lavori di gruppo, realizzazioni di materiale comunicativo (cartelloni, Mappe concettuali , altro)</li> <li>• la realizzazione di un prodotto multimediale</li> <li>• l'elaborazione di uno slogan</li> </ul> <p>i luoghi che hanno attirato in modo particolare la tua attenzione facendo emergere le informazioni raccolte durante il percorso</p>
<b>Data di consegna del prodotto</b>	30 GENNAIO 2021
<b>Vincoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se video durata max 5 minuti</li> <li>• slogan numero parole minore o uguale a 5</li> <li>• per prodotto multimediale utilizzo power point o prezi</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione</li> <li>• Pertinenza</li> <li>• Rispetto dei tempi</li> <li>• Uso delle regole proprie delle discipline</li> <li>• Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</li> </ul>

## Griglia di valutazione del prodotto

<b>Organizzazione del prodotto</b>	Il prodotto è superficiale e manca di alcune parti.	Il prodotto è superficiale e non presenta coerenza tra le parti.	Le parti del prodotto sono parzialmente collegate.	Le diverse parti del prodotto risultano approfondite e collegate tra loro.	Le diverse parti del prodotto, risultano approfondite, con elementi di originalità e ben collegate tra loro.
	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
<b>Pertinenza del prodotto rispetto alla consegna</b>	Il prodotto risponde parzialmente alla consegna	Il prodotto risponde in maniera semplice alla consegna	Il prodotto è pertinente alla consegna.	Il prodotto è pertinente alla consegna e presenta qualche approfondimento.	Il prodotto risponde pienamente alla consegna, presenta elementi originali e approfondimenti
	<b>Punti 1.0</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4.5</b>	<b>Punti 6</b>
<b>Tempi</b>	Il prodotto non è stato consegnato.	Non sono stati rispettati i tempi della consegna né eventuali proroghe concordate con il docente.	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente e ripetuti solleciti.	La consegna è avvenuta solo dopo la concessione di una proroga concordata con il docente.	Il periodo necessario per la consegna è stato conforme a quanto stabilito.
	<b>*Punti 0</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 2</b>

<b>Uso delle regole proprie delle discipline</b>	Utilizza in misura minima e in modo inadeguato le regole proprie delle discipline	Utilizza in misura minima le regole proprie delle discipline	Utilizza in forma essenziale le regole proprie delle discipline	Utilizza in maniera completa le regole proprie delle discipline	Rielabora in modo originale le regole proprie delle discipline trovando nessi e collegamenti
	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
<b>Uso degli strumenti e/o delle tecnologie</b>	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie in maniera inadeguata	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie, al minimo delle loro potenzialità	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie al minimo delle loro potenzialità ma rispettandone il campo di applicazione.	L'alunno ha usato strumenti e/o tecnologie con discreta precisione e destrezza; ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità e spirito pratico.	L'alunno ha usato con precisione, destrezza e efficienza; ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.
	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1.5</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 4</b>
	Punteggio Totale...../20				

**Tabella conversione livelli in decimi**

<b>Intervallo</b>	<b>Livello</b>	<b>Voto</b>
20-19	Avanzato	10
18 – 17		9
16 – 14		8
13 – 11	Intermedio	7
10 – 8	Base	6
7- 6	Iniziale	5
5	Non raggiunto	4
*0 (mancata consegna) - 3		3

