

	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 – tel/fax 0810147112 codice fiscale: 93047350637	
---	---	---

Titolo UdA 2	Il cittadino consapevole nella comunità
Contestualizzazione	Vivere in una comunità oggi vuol dire condividere regole di comportamento ed essere consapevole dei propri diritti e doveri. La parola chiave condivisione, non si limita alla sfera degli interessi, ma occorre che si estenda a un insieme di valori. La scuola educando alla cittadinanza attiva, al bene comune, al senso dello Stato e delle istituzioni, stabilisce un ponte con il territorio, con la città, con i problemi che attraversano la vita della comunità. Il percorso didattico ha lo scopo di sensibilizzare i giovani sui propri diritti e doveri, nonché sulle modalità di esercizio e tutela degli stessi, al fine di rafforzare il senso di piena appartenenza alla società civile.
Destinatari	Classi Prime - Tecnico turistico A.S. 2019/20
Periodo	2 quadrimestre
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	In che modo un cittadino consapevole dei suoi diritti e doveri si può esprimere e può agire nella sua comunità di appartenenza? Quali sono le forme attraverso le quali si concretizza la “cittadinanza attiva”, soprattutto per i giovani??
Competenza Focus	Competenza in materia di cittadinanza
Competenza correlata	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. • Utilizzare strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate

Insegnamenti coinvolti	Italiano, storia, lingue, arte, diritto, economia, geografia, matematica, scienze, terra, informatica.
Attività degli studenti	1. Le fasi da svolgere: Percepire: Si mette a fuoco la problematica legata all'osservazione attiva della propria comunità, con riferimento ai comportamenti dei cittadini e alla consapevolezza dei loro diritti e doveri. Si focalizzano gli aspetti legati al ruolo del cittadino attivo in relazione al territorio e si individuano le azioni e i comportamenti virtuosi per la tutela e la valorizzazione del bene comune e per la sicurezza personale e della comunità d'appartenenza. Gli alunni, mediante una discussione guidata, condividono conoscenze, esperienze, consapevolezze su aspetti della comunità, frutto della loro osservazione. Le idee vengono condivise in cartelle "cloud". Rappresentare: Gli alunni, divisi in gruppi, sulla base delle osservazioni effettuate, producono mappe concettuali che sintetizzano e visualizzano le criticità rilevate. In particolare focalizzano l'attenzione sulle forme attraverso cui si concretizza la cittadinanza attiva sia in semplici forme ordinarie della vita (richiesta di scontrino fiscale, pagamento del biglietto dei servizi pubblici, rispetto dei luoghi e del verde pubblico,...) che nei rapporti con soggetti pubblici (richieste di autorizzazioni, compilazione di moduli, comunicazioni etc.). Creare: gli alunni producono una serie di materiali, anche con l'ausilio di strumenti informatici, per sensibilizzare i loro compagni circa possibili forme di cittadinanza attiva sia nella vita ordinaria quotidiana che nei rapporti con enti e istituzioni pubbliche, scuola inclusa (cartellonistica, slogan, prodotto multimediale...). Condividere: In questa fase, gli studenti socializzano le esperienze e le competenze maturate all'interno della comunità scolastica, per la condivisione di buone pratiche relative a possibili forme di cittadinanza attiva e per migliorare il prodotto informativo realizzato. 2. Contenuti delle attività : Allegati
9. Attività di accompagnamento dei docenti	Uso di metodologie attive e laboratoriale, così da attivare i seguenti processi cognitivi: ● formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; ● recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ● ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti,

	collegamenti e classificazioni tra le informazioni. • classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; • collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti Uso del modello educativo “MLTV – Making Learning and Thinking Visible”, per valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.
Prodotti /realizzazioni in esito	Prova Esperta
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Griglia della prova esperta

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Asse	Dei Linguaggi	
Competenza	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Disciplina	Inglese/Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi scritti e orali	Comprensione, rielaborazione e produzione di formulari, semplici testi sulle azioni messe in atto dal cittadino consapevole	
Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche	Espressione e interazione orale per presentare le azioni messe in atto dal cittadino consapevole servendosi anche di immagini, domande guidate e mappe concettuali	
Disciplina	Italiano	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe.	Lettura e comprensione di testi di vario tipo (narrativo, scientifico...) relativi ai comportamenti dei cittadini e alla consapevolezza dei loro diritti e doveri.	
Nell’ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare,	Produzione di testi informativi/espositivi con linguaggio coerente e coeso tesi a formulare proposte e strategie per essere cittadini	

argomentare, strutturare ipertesti, ecc	attivi e consapevoli Modalità e tecniche di produzione di testi multimediali relativi alla tematica	
Asse	Storico Sociale	
Competenza	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente	
Disciplina	Economia Aziendale	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici	Individuare i diritti e i doveri dei cittadini nei loro contesti di vita (come studenti, lavoratori, consumatori, ...) e nei loro rapporti con le istituzioni (stato, comune, asl, ...) e catalogarli in una sorta di vademecum del cittadino consapevole. Effettuare delle interviste per rilevare quali sono concretamente i diritti e i doveri percepiti e praticati dai cittadini nei loro contesti di vita e nei loro rapporti con le istituzioni. Analizzare e rappresentare i dati rilevati in tabelle e grafici.	
Disciplina	Storia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.	Ricerca e analisi del concetto di democrazia, giustizia, uguaglianza nelle civiltà antiche Analisi dei diritti umani e delle libertà fondamentali dell'uomo e del cittadino attraverso la lettura di alcuni articoli della carta costituzionale e video tratti da Rai storia.	
Disciplina	Geografia	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Individuare le relazioni esistenti tra condizioni ambientali, socio-culturali ed economiche. Individuare strategie e comportamenti idonei a contrastare il degrado e le emergenze ambientali	Conoscere la città in tutti i suoi aspetti attraverso attività laboratoriali. Valorizzare i monumenti esistenti. Ricercare parchi e aree verdi presenti in città. Utilizzo di Google Maps per la creazione di percorsi atti a valorizzare la città con proposte di intervento per risolvere le problematiche esistenti.	

	Confronti tra varie realtà Presentazioni multimediali	
Asse	Matematico	
Competenza	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	
Disciplina	Matematica	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Rappresenta insiemi ed eseguire operazioni tra essi utilizzando l'unione, l'intersezione, la differenza, il prodotto cartesiano.	Analisi della Comunità come relazione tra sistemi ed interazioni di elementi attraverso regole e proprietà definite.	
Asse	Scientifico Tecnologico	
Competenza	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità	
Disciplina	Fisica	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Opera con masse, forze e posizioni relative, applicando i principi della dinamica e le regole di calcolo per l'individuazione del baricentro.	Indagare l'equilibrio fra le parti di un sistema, a partire dalle interazioni e dai rispettivi punti di applicazione.	
Disciplina	Scienze della Terra	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Riconoscere e classificare i principali litotipi utilizzati per l'edificazione del patrimonio architettonico locale.	Osservazione di campioni litologici e analisi dei dati geoarcheologici del territorio vesuviano.	
Analizzare l'attività geodinamica del Somma Vesuvio per comprendere gli scenari previsti in caso di eruzione.	Applicazione delle grandezze fisiche: densità e pressione per spiegare i fenomeni vulcanici del Somma Vesuvio.	
Descrivere i fenomeni sismici e riconoscere i differenti tipi di onde sismiche e i principali effetti sulle strutture antropiche.	Individuazione dell'impatto sul territorio dei fenomeni vulcanici.	
Descrivere i fattori dell'equazione del rischio sismico e vulcanico e comprendere le regole comportamentali da seguire.	Presentazione degli esiti mediante mappe concettuali.	
Utilizzare in maniera appropriata software idoneo alla realizzazione di mappe concettuali, documenti e prodotti multimediali, condividendoli piattaforma e learning dedicata.	Analisi di un sismogramma e comprensione delle azioni che l'energia sismica esercita sui manufatti, attraverso la visione di filmati e/o l'esecuzione di esperienze di laboratorio	
	Discussioni sul significato di rischio vulcanico e sismico e delle fasi del modello di evacuazione dell'area vesuviana. Sintesi in schemi grafici gli atteggiamenti da adottare in caso di	

	terremoto Illustrazione delle attività, procedure e strutture operanti nel piano di protezione civile del Comune. Individuazione su mappe del territorio delle aree di emergenza comunali in caso di evento calamitoso e comprensione delle fasi operative per fronteggiare le emergenze.	
Disciplina	Informatica	
Competenza	Utilizzare strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Utilizzare consapevolmente e con efficacia la rete Internet per ricercare fonti e dati. Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione online ed offline di un prodotto/azienda/attività	Ricerca consapevole di contenuti Web validi ed affidabili, utilizzando adeguatamente i principali motori di ricerca. Uso di semplici strumenti software per la creazione di contenuti multimediali offline ed online	