

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

Titolo UdA	ME GUSTA TRABAJAR ... PERO NO TANTO Livello A2 del CEFR
Contestualizzazione	<p>La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la curiosità e interesse degli studenti attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR A2.</p> <p>Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, comunicare in attività semplici e di routine, descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>
Destinatari	Classi Seconde
Periodo	Secondo quadrimestre - 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Cosa devo imparare per poter parlare della scuola e del lavoro e poter interagire in una semplice conversazione? Come posso comprendere e rielaborare semplici testi?
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
Insegnamenti coinvolti	Spagnolo

<p>Attività degli studenti</p>	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa ● Rappresentare (il problema) In questa fase gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico ● Creare In questa fase gli studenti usano la lingua appresa per parlare di ambiti familiari come la scuola e il lavoro ● Condividere In questa fase gli studenti condividono quanto appreso con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
<p>Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.</p>
<p>Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A2 del CEFR</p>
<p>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Rubriche</p>

	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637</p>	
---	--	---

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Asse/Area		
Livello A2	-Comprendere espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro) -Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali -Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	
Disciplina	Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprensione Leggere, comprendere e ascoltare testi dell'ambito personale e pubblico Parlato Interagire in semplici conversazioni usando semplici espressioni e frasi Scritto Produrre semplici e brevi testi scritti dell'ambito personale e pubblico applicando le regole grammaticali e le funzioni comunicative	Lettura e comprensione di testi semplici e dialoghi inerenti i propri studi, le professioni, il proprio profilo professionale Ascolto e comprensione di dialoghi semplici Produzione orale sui propri studi, le professioni, il proprio profilo professionale Produzione scritta di semplici testi sui propri studi, le professioni, il proprio profilo professionale	