

 i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
--	--	---

Titolo UdA	TE ACONSEJO QUE TE DIVIERTAS Livello B1+ del CEFR
Contestualizzazione	La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la curiosità e interesse degli studenti attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR B1+. Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere le idee fondamentali di un testo, produrre testi chiari e esprimere un'opinione, interagire con relativa scioltezza senza eccessiva fatica e tensione.
Destinatari	Classi Quarte
Periodo	Secondo quadrimestre - 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Cosa devo imparare per poter parlare dei propri interessi (tempo libero, cultura, vacanze) ? E per poter interagire in una conversazione? Come posso comprendere e rielaborare testi?
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti e contesti personali e professionali</i>
Insegnamenti coinvolti	Spagnolo

Attività degli studenti	1. Le fasi da svolgere: ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa ● Rappresentare (il problema) In questa fase gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico ● Creare In questa fase gli studenti usano la lingua appresa per parlare di ambiti familiari come la scuola e il lavoro ● Condividere In questa fase gli studenti condividono quanto appreso con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) 2. Contenuti delle attività : Allegati
Attività di accompagnamento dei docenti	Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.
Prodotti /realizzazioni in esito	Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello B1+ del CEFR
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Rubriche

 i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
--	--	---

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Area	Di Base	
Livello B1+	- Comprendere le idee fondamentali di un testo - Produrre testi chiari e esprimere un'opinione - Interagire con relativa scioltezza senza eccessiva fatica e tensione	
Disciplina	Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprensione Leggere, comprendere e ascoltare testi dell'ambito personale e pubblico Parlato Interagire in conversazioni familiari Scritto Produrre testi scritti semplici e coerenti dell'ambito personale e pubblico applicando le regole grammaticali e le funzioni comunicative	Lettura e comprensione di testi e dialoghi inerenti i propri interessi e il tempo libero Ascolto e comprensione di dialoghi Produzione orale sui propri interessi e il tempo libero Produzione scritta di testi sui propri interessi e il tempo libero	