

 <p>i.s.i.s. europa istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p>Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	---	---

Titolo UdA	ASÍ SERÁN LOS TRANSPORTES DEL FUTURO: INTELIGENTES Livello B1+ del CEFR
Contestualizzazione	<p>La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la curiosità e interesse degli studenti attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR B1+.</p> <p>Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere le idee fondamentali di un testo, produrre testi chiari e esprimere un'opinione, interagire con relativa scioltezza senza eccessiva fatica e tensione.</p>
Destinatari	Classi Quarte
Periodo	Primo quadrimestre - 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Cosa devo imparare per poter parlare dei propri studi e del lavoro? E per poter interagire in una conversazione? Come posso comprendere e rielaborare testi?
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti e contesti personali e professionali</i>
Insegnamenti coinvolti	Spagnolo

<p>Attività degli studenti</p>	<p>1. Le fasi da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa ● Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico ● Creare In questa fase, gli studenti usano la lingua appresa per parlare di argomenti a loro familiari ● Condividere In questa fase, gli studenti condividono le loro storie con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) <p>2. Contenuti delle attività : Allegati</p>
<p>Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<p>Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.</p>
<p>Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello B1+ del CEFR</p>
<p>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Rubriche</p>

 <p>i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria</p>	<p align="center">Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA</p> <p align="center">Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637</p>	
--	--	---

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Area	Di base	
Livello B1+	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le idee fondamentali di un testo - Produrre testi chiari e esprimere un'opinione - Interagire con relativa scioltezza senza eccessiva fatica e tensione 	
Disciplina	Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
<p>Comprensione Leggere, comprendere e ascoltare testi dell'ambito personale e pubblico</p> <p>Parlato Interagire in conversazioni familiari</p> <p>Scritto Produrre testi scritti semplici e coerenti dell'ambito personale e pubblico applicando le regole grammaticali e le funzioni comunicative</p>	<p>Lettura e comprensione di testi e dialoghi inerenti la città, i mezzi di trasporto, i mezzi di comunicazione Ascolto e comprensione di dialoghi</p> <p>Produzione orale sulla città, i mezzi di trasporto, i mezzi di comunicazione</p> <p>Produzione scritta di testi sulla città, i mezzi di trasporto, i mezzi di comunicazione</p>	