

 i.s.i.s. europa ● istituto statale istruzione secondaria	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
--	--	---

Titolo UdA	En Mi Tiempo Libre... Livello A1 del CEFR
Contestualizzazione	La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la curiosità e interesse degli studenti attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di far raggiungere agli studenti il livello CEFR A1. Gli alunni, alla fine del percorso didattico, saranno in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare, presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe.
Destinatari	Classi Prime
Periodo	Secondo quadrimestre - 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Come posso descrivere la mia routine? Come posso comprendere conversazioni circa argomenti quotidiani?
Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
Insegnamenti coinvolti	Spagnolo

Attività degli studenti	1. Le fasi da svolgere: ● Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa ● Rappresentare (il problema) In questa fase, gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico ● Creare In questa fase, gli studenti usano la lingua appresa per parlare di argomenti a loro familiari ● Condividere In questa fase, gli studenti condividono le loro storie con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) 2. Contenuti delle attività : Allegati
Attività di accompagnamento dei docenti	Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.
Prodotti /realizzazioni in esito	Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 del CEFR
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Rubriche

	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco -NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
---	--	---

Allegato: contenuti delle attività per gli studenti

Asse	Dei Linguaggi	
Livello A1	-Capire ed usare normali frasi quotidiane e di esprimersi a sufficienza per esaudire bisogni di tipo concreto. -Presentare la propria routine e il tempo libero, fare domande e dare risposte su dettagli personali. -Interagire con altre persone in maniera semplice, sempre che l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disponibile a fornire aiuto.	
Disciplina	Spagnolo	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprensione Leggere, comprendere e ascoltare testi dell'ambito personale e pubblico Parlato Interagire in semplici conversazioni usando semplici espressioni e frasi Scritto Produrre semplici e brevi testi scritti dell'ambito personale e pubblico applicando le regole grammaticali e le funzioni comunicative	Lettura e comprensione di testi semplici e dialoghi inerenti la propria routine, il tempo libero, i passatempi e gli interessi Ascolto e comprensione di dialoghi semplici Produzione orale sulla propria routine, il tempo libero, i passatempi e gli interessi Produzione scritta di semplici testi sulla propria routine, il tempo libero, i passatempi e gli interessi	