

	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email: nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
---	---	---

Titolo UdA	你几点起床？ A che ora ti svegli? Certificazione linguistica di riferimento: HSK – livello 1, approssimativamente corrispondente al livello A1 del QCER
Contestualizzazione	La seguente Unità di Apprendimento si propone di stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti attraverso attività altamente comunicative e stimolanti e l'uso dei supporti digitali. Scopo dell'U.d.A. è di fare in modo che l'alunno superi la prova esperta strutturata sul modello delle prove HSK 1. Gli alunni, alla fine del secondo quadrimestre, saranno in grado di chiedere e dire l'ora e di parlare della propria routine quotidiana.
Destinatari	Classi Quarte
Periodo	Secondo quadrimestre – 14 h
Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Quali parole essenziali devo conoscere per poter esprimere l'orario? Quali verbi devo utilizzare per poter descrivere la mia routine quotidiana? Qual è la giornata tipo di uno studente cinese?

Competenza Focus	<i>Competenza multilinguistica</i>
Competenza correlata	<i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
Insegnamenti coinvolti	Cinese
Attività degli studenti	1. Le fasi da svolgere: • Percepire In questa fase, gli studenti identificano la situazione comunicativa • Rappresentare (il problema) In questa fase gli studenti vanno alla ricerca di fonti, leggono brani e dialoghi per estrapolare regole morfosintattiche e lessico • Creare In questa fase gli studenti usano la lingua appresa per poter simulare dialoghi sul modello di situazioni comunicative reali. • Condividere In questa fase gli studenti condividono quanto appreso con altri membri della comunità (compagni di scuola, familiari...) 2. Contenuti delle attività: Allegati

Attività di accompagnamento dei docenti	Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi: formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi; recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo; ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti, selezionare dati ed elementi, descrivere, operare confronti, collegamenti e classificazioni tra le informazioni. Classificare le informazioni raccolte, individuare relazioni tra gli elementi, organizzare le informazioni; collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti, creazione di momenti di dialogo e confronto tra studenti, meta riflessione, feedback costante.
Prodotti /realizzazioni in esito	Prova finalizzata all'acquisizione delle competenze linguistiche dell' HSK – livello 1
Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Rubriche

	Istituto Statale Istruzione Superiore EUROPA Via Fiuggi, 14 - 80038 –Pomigliano d'Arco - NA Http://www.isiseuropa.edu.it Email:nais078002@pec.istruzione.it nais078002@istruzione.it tel.08119668187-08119668190 codice fiscale: 93047350637	
---	--	---

Allegato: contenuto delle attività degli studenti

Area	Di base	
Livello A1	-Capire ed usare alcune parole legate al lessico della routine quotidiana -Saper descrivere la propria giornata tipo -Interagire con altre persone attraverso semplici dialoghi.	
Disciplina	Cinese	
Abilità	Attività programmate	Attività svolte
Comprensione Leggere, comprendere e ascoltare brevi dialoghi dell'ambito personale e pubblico Parlato Interagire in semplici dialoghi usando brevi frasi essenziali Scritto Produrre testi brevi ed essenziali dell'ambito personale e pubblico	Lettura e comprensione di semplici testi e dialoghi inerenti le attività della routine Produzione orale sulla propria routine Produzione scritta di semplici testi e scrittura di caratteri utili alla descrizione della propria routine, gli orari e le parti del giorno	